**Формат ДОУ-А**

**О готовности к начальному этапу школьного периода жизни по ВСОКО**

МБДОУ № 7

1. Указать систему показателей формирующей деятельности, прописанных во ВСОКО, для выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни:

|  |  |
| --- | --- |
| **Социально-нормативная характеристика** | **Показатели из ВСОКО** |
| 1.Соблюдение социальных норм и правил в разных видах деятельности, во взаимодействии со сверстниками и взрослыми | Педагоги:  - создают условия для развития положительного самоощущения, уверенности в себе;  - развивают чувство ответственности за сделанный выбор, сказанное слово, за общее дело;  - создают условия для развития сотрудничества между детьми;  - создают условия для формирования у детей положительного отношения к другим людям;  - приобщают детей к нравственным ценностям. |
| 2.Проявление инициативы и самостоятельности в разных видах детской деятельности | Педагоги:  - поддерживают инициативу детей в разных видах детской деятельности;  - поощряют самостоятельность детей в разных деятельности (при самообслуживании, при выполнении поручений);  - создают условия для развития у детей инициативности, самостоятельности, ответственности. |
| 3. Способность удерживать цель и план действий в разных видах детской деятельности | Педагоги:  - создают условия для развития способности удерживать цель и план действий;  - поощрять умения задавать конкретные вопросы сверстникам и взрослым;  - создает условия для формирования умений соотносить полученный результат с поставленной целью. |

1. Педагоги знакомы с показателями формирующей деятельности, прописанными во ВСОКО, для выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни:

|  |  |
| --- | --- |
| **Знакомы (количество педагогов/%)** | **Не знакомы (количество педагогов/%)** |
| 80% | 20% |

1. Педагоги применяют формы и способы, направленные на становление выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни:

|  |  |
| --- | --- |
| **Применяют (количество педагогов/%)** | **Не применяют (количество педагогов/%)** |
| 80% | 20% |