

КАРТЫ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

ОТ 3 ДО 7 ЛЕТ

Группа

Воспитатель

Период наблюдения

№ п/п	Фамилия, имя	Пол	Дата рождения	Дата зачисления в группу	Возраст в месяцах (на начало периода)	Возраст в месяцах (на конец периода)	Особые отметки, примечания
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ КАРТЫ РАЗВИТИЯ

№ п/п	Фамилия, имя	Символ	Страница
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			

ФАМИЛИЯ, ИМЯ РЕБЕНКА								
ПОЛ		Дата рождения						
C	• СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ							
C1	•• Эмоционально-личностная сфера							
	C1.1. Говорит о себе самом в первом лице — «я»							
	C1.2. Рассказывает о себе (знает имя, фамилию, возраст, пол, цвет глаз и т. п.)							
	C1.3. Четко формулирует свои желания, интересы							
	C1.4. Сопереживает героям сказок, рассказов, мультфильмов							
	C1.5. Проявляет сочувствие к другим (пытается успокоить, если кто-то огорчен)							
	C1.6. Определяет и выражает словами чувства другого ребенка («Аня боится»)							
	C1.7. Проявляет чувство стыда							
	C1.8. Проявляет чувство гордости (сделал что-то лучше всех)							
	C1.9. Осознает и может назвать причины своих чувств («Я радуюсь, потому что...»)							
	C1.10. Понимает причины основных эмоций							
	C1.11. Проявляет чувство вины, если кого-то обидел, и может попросить прощения							
	C1.12. Способен давать оценку плохому или хорошему поступку другого ребенка							
	C1.13. Контролирует свои эмоции (гнев, радость)							
	C1.14. Стремится действовать самостоятельно без помощи взрослого							
	C1.15. Стремится подражать действиям взрослого							
	C1.16. Выполняет просьбу/задание взрослого без контроля с его стороны							
	C1.17. Выполняет определенные действия без напоминания взрослого (может руки перед едой)							
	C1.18. Проявляет настойчивость в достижении результата своих действий							
	C1.19. Способен возобновлять прерванные действия							
	C1.20. Способен сохранять внимание во время занятий							
	C1.21. Проявляет мотивацию к успеху							
	C1.22. Переживает неудачу, проигрыш, поражение							
	C1.23. Может формулировать цель своих действий и фиксировать результат							
	C1.24. Проявляет способность к принятию собственных решений							
	C1.25. Проявляет способность к внутреннему контролю за своим поведением							
	C1.26. Самостоятельно выбирает для себя род занятий							
	C1.27. Проявляет старательность при выполнении своей работы							
	C1.28. Проявляет способность к самооценке							
	C1.29. Проявляет стремление быть примером для других							
C2	• Сфера коммуникации							
	C2.1. Проявляет инициативу в установлении контакта со сверстниками							
	C2.2. Наблюдает за действиями сверстников и подражает им							
	C2.3. Выделяет среди сверстников тех, с кем ему больше всего нравится общаться, играть							
	C2.4. Делится с другими детьми игрушками, угощением							
	C2.5. Активно включается в игру с другими детьми							
	C2.6. Инициирует взаимодействие со сверстником («Давай играть в...!», «Давай делать...!»)							
	C2.7. Соблюдает правила игры/очередность							

ФАМИЛИЯ, ИМЯ РЕБЕНКА **Приложение 2. Карты иностранных граждан**

ФАМИЛИЯ, ИМЯ РЕБЕНКА

П45. Может описать особенности природы и жизни людей в разные времена

ФАМИЛИЯ, ИМЯ РЕБЕНКА
Годы

П46. Знает чередование месяцев в году

П47. Знает дни недели и их последовательность

ШАГИ РАЗВИТИЯ

3	от 3 до 4				от 4 до 5				от 5 до 6				от 6 до 7			
36	37	40	43	46	49	52	55	58	61	64	67	70	73	76	79	82
	38	41	44	47	50	53	56	59	62	65	68	71	74	77	80	83
	39	42	45	48	51	54	57	60	63	66	69	72	75	78	81	84

• РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

	P1. Заменяет/сопровождает некоторые свои действия словами						
	P2. Говорит о том, что видит на картинке						
	P3. Говорит целыми предложениями из 3-5 слов						
	P4. Самостоятельно строит рассказ о каком-либо событии						
	P5. Способен логично продолжить начатый рассказ						
	P6. Задает вопросы (в т. ч. основной вопрос — «Почему?»)						
	P7. Понимает заданные вопросы и отвечает на них						
	P8. Строит сложные предложения						
	P9. Правильно употребляет имена прилагательные и местоимения						
	P10. Правильно употребляет множественное число						
	P11. Пытается объяснить наблюдаемые явления и события						
	P12. Использует в речи вежливые обращения, различные интонации, мимику соответственно содержанию						
	P13 Правильно использует слова-обобщения (фрукты, овощи, деревья, птицы, посуда, мебель)						
	P14. Описывает положение предметов по отношению к себе («передо мной на тумбочке»)						
	P15. Правильно согласовывает слова в предложениях, использует предлоги						
	P16. Свободно использует все части речи						
	P17. Свободно использует сложные предложения разных видов						
	P18. Заменяет слова синонимами, подбирает эпитеты						
	P19. Понимает разные значения многозначных слов						
	P20. Составляет описания предметов по образцу						
	P21. Составляет подробный, структурированный рассказ по картинке / серии картинок						
	P22. Рассказывает истории или случаи из жизни в правильной последовательности событий						
	P23. Может вести диалог (слушает, реагирует на высказывания, отвечает, задает вопросы)						
	P24. Говорит понятно (не только для близких, но и для посторонних людей)						
	P25. Отчетливо произносит слова, разделяет их в речи						
	P26. Узнает первый звук в слове						
	P27. Различает звуки в словах						
	P28. Делит слова на слоги						
	P29. Подбирает рифмы к словам						
	P30. Способен следить за сюжетом длинного рассказа, сказки, истории						
	P31. Устанавливает связь между текстом и иллюстрациями в книге						
	P32. Устанавливает связь между историями и собственным опытом («Я тоже видел...», «И у нас было»)						
	P33. Пересказывает сказки, истории, рассказы						
	P34. Заучивает стихи и читает их перед зрителями (другими детьми и взрослыми)						
	P35. Знает названия некоторых детских литературных произведений / любимых сказок и рассказов						
	P36. Пытается читать						
	P37. Может узнать по прочитанному взрослым отрывку произведение детской литературы						

ФАМИЛИЯ, ИМЯ РЕБЕНКА

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

ОТ 3 ДО 4

от 3 до 4

ОТ 4 ДО 5

ОТ 4 ДО 5

Выводы и рекомендации (окончание)... ..

ОТ 5 ДО 6

от 6 до 7