

Конспект занятия в старшей группе «Деньги»

Цель: сформировать у детей представление понятия «Деньги»

Задачи

- Раскрыть значение слов «обмен, деньги»
- Обобщить знания о деньгах.
- Уточнить знания о взаимном обмене товарами.
- Продолжать развивать умение правильно обращаться с деньгами.
- Воспитываем уважительное отношение друг к другу.
- Воспитываем бережливость.
- Развиваем умение договариваться друг с другом

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Материалы: презентация, карта, сундучок, деньги разных стран (монеты, купюры)

Планируемый результат: раскрыть понятие слова деньги, прийти к пониманию того что в каждой стране свои деньги.

1

Воспитатель. Ребята, хочу предложить вам поиграть в интересную игру. В магазине у нас расставлен товар на каждом из них есть цена, вам необходимо расставить товар на столах от самого дорого до самого дешевого. Сейчас каждый внимательно посмотрит, что интересного есть в магазине. Кто определил самый дорогой товар в магазине (пока дети играют появляется Буратино)

Буратино. Здравствуйте, ребята! Это чем вы здесь таким интересным занимаетесь?

Дети рассказывают.

Буратино. А у меня есть настоящая карта сокровищ. Хотите посмотреть? Вот интересно, что может быть спрятано в сундуке? Вот только у меня нет половины карты сокровищ. Ее можно получить, если справиться со всеми испытаниями во время путешествия. Только вот один я путешествовать не хочу. Вдруг появятся испытания, с которыми не смогу справиться. Вот если бы со мной вы отправились! Мы вместе смогли бы преодолеть все испытания.

Дети предлагают решение:

2.Буратино. Хорошо, отправляемся в путешествие!

Ой, здесь в начале карты нарисованы какие-то предметы и что-то написано. Чтобы приблизится на один шаг к заветному кладу, выберите из предложенных предметов те, которые вам могут потребоваться.

(на интерактивной доске появляются предметы: вода, еда, игрушки, спички, фонарик, платье, машинка, воздушные шары)

После пройденного испытания получают часть карты.

Прикладывают часть полученной карты к той части, которая у них есть. Буратино. Мы справились с заданием!! Теперь нам необходимо отправляться дальше.

Смотрят по карте следующее задание. На карте нарисовано сделать 15 шагов вперед от того места где стоят и найти подсказку.

Находят конверт, в котором 2 задания.

1 задание.

Маленькая круглая из кармана в карман скачет (монетка)

2 задание.

Внимательно посмотри на рисунок и скажи, что можно купить? Подумай, почему не все можно купить и продать. Как ты считаешь, что еще не продается и не покупается?



Буратино: Мы справились с испытанием! Посмотрите ребята, куда нам необходимо дальше идти. Где-то должна быть подсказка.

Внутри конверта лежит подсказка, на которой нарисованы ноты.

Буратино: Нам необходимо попасть на остров песен. А где этот остров ребята?

Дети: Это музыкальный зал.

В музыкальном зале стоит кукольный театр. На встречу к детям выходит Карабас-Барабас и ворчит.

Карабас-Барабас. Вот негодники! Опять от меня убежали все куклы.

Буратино. Добрый день уважаемый Караба-Барабас. Что за беда у вас приключилась?

Карабас –Барабас. Я накричал на своих артистов, и они ушли от меня. А через час в кукольном театре должно состояться представление. Я просто не знаю, что делать?

Буратино. А вы ребята знаете, что надо делать, если вы, кого-то обидели?
Дети.

Буратино. Уважаемый Карабас – Барабас, вам нужно извиниться и больше не обижать своих кукол.

Карабас-Барабас. Я уже понял свою ошибку и обязательно попрошу прощение у своих артистов. А как быть с представлением?

Буратино. Ребята, может мы выручим Карабаса?

Дети предлагают решение.

Карабас. Спасибо вам за состоявшееся представление. Я знаю, что вы отправились в путешествие и у вас недостает последней части карты, а у меня она есть. За то, что вы мне помогли, я вам отдаю эту часть.

Соединяют все части карты. На карте изображено место, где спрятано сокровище. Находят сундук, в котором лежат деньги разных стран.

Буратино. Ой, что это за бумажки. Я думал, мы найдем настоящий клад.

Воспитатель. Ребята, что в сундуке лежит?

Дети. Деньги разных стран.

Воспитатель. Что такое деньги? Для чего они необходимы?

Предлагаю вернуться в группу с найденным сокровищем.

На доске появляется Мальвина.

Мальвина. Вы ребята и ты Буратино молодцы. Справились со всеми испытаниями, и нашли клад. А что у вас в сундуке?

Дети.

Мальвина.

А вы знаете что такое деньги?

Дети.

Мальвина. Деньги - это разрешенное страной средство обмена. В каждом государстве разрешены свои деньги. Для чего необходимы деньги?

Хочу предложить вам поиграть в игры со мной.

Дети соглашаются.

Мальвина. Вы нашли клад. Сейчас подумайте и запишите на что вы сможете потратить деньги. Перед вами лежат листочки, на которых вы можете рисуете по одному рисунку и прикрепляете их к магнитной доске. А мы с вами потом рассмотрим.

Дети с Буратино выполняют задание. Определяют сколько они могут потратить, сколько отложить на свою мечту.

Мальвина. в России деньги называют рублями, в Египте – фунт.

Посмотрите деньги, каких стран лежат в сундуке.

3.

Буратино. Ребята что вам больше всего понравилось в путешествии? А что такое деньги? А для чего они нужны? А что будем делать с найденным кладом?

Дети предлагают: копить, потратить и т.д

Мальвина. Молодцы. Деньги расходовать вы научились, а вот умеете ли вы их хранить?

Следующее задание. Выберите правильные ответы и объясните их.

На экране картинка деньги и где их можно хранить.

Деньги можно положить в карман и носить.

Деньги можно спрятать в копилку.

Деньги можно положить в банк.

Деньги зарывают в землю.

Мальвина. Теперь я уверена что свое найденный клад вы не растратите.

Посмотрите деньги, каких стран лежат в сундуке.

Буратино: Буратино. Ребята что вам больше всего понравилось в путешествии? А что такое деньги? А для чего они нужны? А что будем делать с найденным кладом?

Дети предлагают.

Замечательное решение! А я побегу домой, а то меня уже папа Карло потерял.

До свидания.