Модель взаимодействия ДОО с социальными партнерами

ДОО, являясь открытой социальной системой, осуществляет партнерство, с помощью которого организует совместную деятельность с социальными институтами.

ДОО может использовать сетевую форму реализации Программы и (или) отдельных ее компонентов. Сетевая форма обеспечивает возможность освоения обучающимися Программы с использованием ресурсов других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также с использованием ресурсов иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности, с которыми Организация устанавливает договорные отношения.

Цель взаимодействия с социальными партнерами: использование ресурсов социальных партнеров для реализации целей и задач Программы.

Социальный партнер	Основные задачи	Образователь- ная область	Формы взаимодействия
Средняя общеобразовательная школа № 12	Реализация единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного периода, развитие мотивации к обучению в школе.	Социально- коммуникатив- ное, познавательное, физическое развитие	Экскурсия, совместные мероприятия
Центр психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи № 1	Совместная работа по оказанию психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям, имеющим трудности в развитии.	Речевое развитие, физическое развитие	Медико- психолого- педагогические комиссии, консультации

Осуществление	Физическое	Осмотры
медицинского	развитие	воспитанников
обслуживания	(здоровье)	
воспитанников ДОО	детей	
M O	едицинского бслуживания	ледицинского развитие (здоровье)

Библиотека им. Черкасова	Знакомство с книжной культурой, развитие интереса к художественной литературе, чтению,	Речевое, познавательное развитие	Экскурсии, познавательные беседы, презентации
Отделение ГИБДД по пропаганде БДД Госавтоинспекции г. Красноярска и г. Дивногорска	Проведение бесед и мероприятий с детьми по правилам дорожного движения	Социаально- коммуникатив- ное развитие (БДД)	Встречи с инспекторами, участие в конкурсах, выставках