

ПРОЕКТ

«

ПАРК В

»

*КАК ИННОВАЦИОННАЯ ПРАКТИКА ФИЗИЧЕСКОГО
РАЗВИТИЯ, КОНСТРУИРОВАНИЯ И
МОДЕЛИРОВАНИЯ В ДОШКОЛЬНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «ДЕТСКИЙ САД №7»

ДОРОГИНА ЛАРИСА МИХАЙЛОВНА

СТАРШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ

ШЕСТАКОВ ВЛАДИСЛАВ ВАЛЕРЬЕВИЧ

ИНСТРУКТОР ПО ФК

ПАРК В

ДВИГАТЕЛЬНАЯ
КУЛЬТУРНАЯ
ПРАКТИКА

КУЛЬТУРНАЯ
ПРАКТИКА
ЗДОРОВЬЯ

КУЛЬТУРНАЯ
ПРАКТИКА
КОНСТРУИРОВАНИЯ

ВЕРЕВОЧНЫЙ ПАРК – это:

- ЖИЗНЬ В НЕЗНАКОМОМ ПРОСТРАНСТВЕ;
- ОТКРЫТИЕ НОВЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ДЛЯ СВОЕГО ОРГАНИЗМА И ОПЫТ КОЛЛЕКТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ;
- ЗАХВАТЫВАЮЩАЯ ИГРА, УЧАСТНИКИ КОТОРОЙ МОГУТ ПОВЕСЕЛИТЬСЯ И РАССЛАБИТЬСЯ, ПОЛУЧАЯ УДОВОЛЬСТВИЕ ОТ САМОГО ПРОЦЕССА;
- ИГРА, ПОЗВОЛЯЮЩАЯ ЛУЧШЕ ПОЗНАТЬ СЕБЯ И СВОИХ СОВЕРСТНИКОВ, ОЩУТИТЬ СВОИ СИЛЬНЫЕ И СЛАБЫЕ СТОРОНЫ.



АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ И ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ СТАЛО ОДНИМ ИЗ ПРИОРИТЕТНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ.

В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СТАНДАРТ (ФГОС ДО) ОПРЕДЕЛЯЕТ ДВА АСПЕКТА:

1. РАЗВИТИЕ ДВИЖЕНИЯ.
2. ВСЕ, ЧТО СВЯЗАНО С ДВИЖЕНИЕМ И ОВЛАДЕНИЕМ СВОИМ ТЕЛОМ: КООРДИНАЦИЮ, ГИБКОСТЬ, ПРАВИЛЬНОЕ ФОРМИРОВАНИЕ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ, РАЗВИТИЕ КРУПНОЙ И МЕЛКОЙ МОТОРИКИ, РАВНОВЕСИЯ И Т.П.

Существует взаимосвязь между хорошим психическим состоянием, развитием когнитивных навыков и овладением процессами движения-развитием моторики. От развития моторики зависит способность ребенка принимать участие в играх сверстников, то есть удовлетворение его базовой потребности в участии.

Именно в дошкольном детстве в результате целенаправленного педагогического воздействия укрепляется здоровье ребенка, происходит тренировка физиологических функций организма, интенсивно развиваются движения, двигательные навыки и физические качества, необходимые для всестороннего гармоничного развития личности.

ЦЕЛЬ:

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ
ПРИБРЕТЕНИЯ РЕБЕНКОМ ОПЫТА
ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ,
РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ,
КОНСТРУИРОВАНИЯ И
МОДЕЛИРОВАНИЯ ЧЕРЕЗ ТРЕНАЖЕР
«ВЕРЕВОЧНЫЙ ПАРК»

ЗАДАЧИ:

- ✓ Развивать физические качества;
- ✓ Развивать кинетическую память через инициативу и самостоятельность в двигательной активности;
- ✓ формировать познавательный интерес, развивать логическое и творческое мышление;
- ✓ Развивать навыки эффективной коммуникации и воспитывать навыки сотрудничества;
- ✓ Воспитывать целеустремленность, трудолюбие, выносливость, аккуратность, усидчивость;
- ✓ Проявлять положительные эмоции и чувства при достижении поставленной цели.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Созданы условия для приобретения ребенком опыта двигательной активности, развития физических качеств, конструирования и моделирования через тренажер «веревочный парк»:

- ✓ У ребенка развиты физические качества, инициатива и самостоятельность в двигательной активности;
- ✓ У ребенка развита мелкая моторика, зрительно-моторная координация (кинестическая память);
- ✓ Ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения;
- ✓ Ребенок способен самостоятельно и нестандартно мыслить;
- ✓ Ребенок проявляет навыки сотрудничества и эффективной коммуникации;
- ✓ Ребенок обладает развитыми пространственными представлениями.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА «ВЕРЕВОЧНЫЙ ПАРК В КОРОБКЕ»

Тип проекта: долгосрочный

Возрастная группа: дети старшего дошкольного возраста

Приоритетная образовательная область- физическое развитие

Интеграция образовательных областей:

- *Физическое развитие* (развивать двигательные умения и навыки, учить решать проблемные ситуации);
- *Социально-коммуникативное развитие* (создание психологической комфортности детей и позитивному контакту друг с другом и с взрослыми);
- *Познавательное развитие* (развитие посредством двигательных заданий, игр и эстафет по ориентировки в пространстве, а также психических процессов: логики, памяти, внимания, наблюдательности);
- *Художественно-эстетическое развитие* (игры и упражнения под тексты стихотворений, под музыку, рисование).



Виды детской деятельности: двигательная, игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы, музыкальная.

Методы и приемы:

- *Игровые:* создание игровой ситуации, игры на сплочение, введение элементов соревнования, загадывание и отгадывание загадок.
 - *Практические:* упражнения с различными видами «веревочного парка».
 - *Наглядные:* показ способов завязывания узлов, показ способов действий.
 - *Словесные:* беседа, инструкции, вопросы, объяснения, стихи, пословицы, загадки.
- 

ЧЕГО ВСЕ НАЧИНАЕТСЯ..



I этап ВХОД В «ВЕРЕВОЧНЫЙ ПАРК»

Знакомство детей с тренажёром «Веревочный парк»

Задачи: формирование познавательного интереса, развитие логического и творческого мышления.

Подготовка материалов и оборудования:

- ✓ Веревки, канаты различного размера и диаметра;
- ✓ Резинки, зацепы;
- ✓ Кольца, мячи, дощечки, фишки, карабины;

Переносные модули.



Задачи: развивать навыки эффективной коммуникации, воспитывать навыки сотрудничества

- ✓ Моделирование двигательного маршрута в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми: работа в парах, работа в тройках;
- ✓ Работа с готовыми маршрутами либо готовыми частично – включение в моделирование веревочного парка;
- ✓ Рассматривание разнообразных каркасов и выбор необходимого каркаса (в зависимости от тех основных движений, которые будут развиваться);
- ✓ Выбор веревки, каната (длина, толщина);
- ✓ Тренировка по закреплению веревки на каркасе (морской узел);
- ✓ Моделирование «веревочного парка» по образцу;
- ✓ «Рисование» собственных схем линий- натяжение веревок на каркасе (в зависимости от тех основных движений, которые будут развиваться);
- ✓ Практическая работа по закреплению веревок на каркасе по созданной схеме.

II этап РОЖДЕНИ Е ЗАДУМКИ



МОДЕЛІРОВАНО
ІЕ
ДВИГАТЕЛЬНОГ
О МАРШРУТА





МОДЕЛІРОВАН
ІЕ
ДВИГАТЕЛЬНОГ
О МАРШРУТА

Задача: подготовка детей к спортивному туризму.

III этап ОСВОЕНИЕ ДВИГАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА

- ✓ Освоение двигательного маршрута в сотрудничестве со взрослыми на занятиях по ФК и прогулке (формирование кинетической памяти);
- ✓ Мотивация дошкольников на получение положительного результата;
- ✓ Мотивация на повышение взаимопомощи и поддержки в коллективе;
- ✓ Поощрение ребенка.



The background is a blue gradient. In the corners, there are decorative white line art elements resembling circuit boards or neural networks, with lines and small circles.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ